



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۱/۱۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۴

مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۲

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۳	۴۰ دقیقه
۳	سلامت و بهداشت	۲	۳۰ دقیقه
۴	فیزیک	۲	۴۰ دقیقه
۵	شیمی	۳	۴۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی

شیمی ۳

فصل ۲ و فصل ۳
(تا پایان هنرنمایی
شماره سیال)های مولکولی و
یونی برای تولید برق)
صفحه ۳۷ تا ۷۹

فیزیک ۳

فصل ۲ و فصل ۳
(تا پایان موج عرضی و
مشخصه‌های آن)
صفحه ۲۷ تا ۶۵

دروس عمومی

سلامت و بهداشت

درس ۱ تا پایان درس ۷
صفحه ۳ تا ۷۸

زبان انگلیسی ۳

درس ۱ و ۲
صفحه ۱۵ تا ۵۹

دین و زندگی ۳

درس‌های ۴، ۵ و ۶
صفحه ۴۰ تا ۷۴

استراتژی و هدف گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

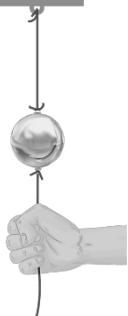
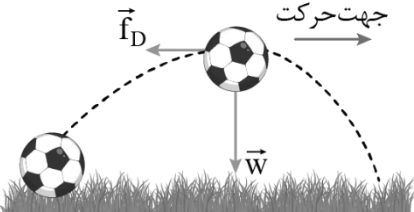
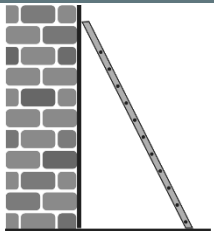
اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.

ساعت شروع:	علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبه‌ساز نهایی درس: فیزیک ۳
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم

گروه آموزشی ماز

آزمون شبه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.	نمره								
۱	<p>کلمه درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید و به پاسخبرگ منتقل کنید.</p> <p>الف- وقتی نیروهای وارد بر جسمی که در حال حرکت است، متوازن باشند، (شتاب - سرعت) جسم تغییر نمی‌کند و ثابت می‌ماند.</p> <p>ب- جهت بردار تکانه، همواره در جهت بردار (سرعت - شتاب) جسم است.</p> <p>ج- در نوسان هماهنگ ساده، با افزایش جابه‌جایی از نقطه تعادل، تندی نوسانگر (افزایش - کاهش) می‌یابد.</p> <p>د- وقتی بسامد نوسان‌های واداشته (بیشتر از - برابر با) بسامد طبیعی نوسانگر باشد، برای نوسانگر تشدید رخ می‌دهد.</p>	۱								
۲	<p>در شکل مقابل، اگر ناگهان نخ را بکشیم، کدام نخ ممکن است پاره شود؟</p> <p>دلیل آن را بنویسید و بیان کنید که این مسئله با کدام یک از قوانین نیوتون توضیح داده می‌شود.</p> 	۱.۵								
۳	<p>شخصی داخل آسانسور روی یک ترازوی فنری ایستاده است. عددی که ترازوی فنری در هر حالت نشان می‌دهد، از ستون دوم جدول انتخاب کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>$F_N > mg$</td> <td>الف) شتاب آسانسور رو به پایین است.</td> </tr> <tr> <td>$F_N = mg$</td> <td>ب) کابل آسانسور پاره شود.</td> </tr> <tr> <td>$F_N = 0$</td> <td>ج) آسانسور با سرعت ثابت بالا می‌رود.</td> </tr> <tr> <td>$F_N < mg$</td> <td>د) آسانسور در حال حرکت به سمت پایین، تندی خود را کاهش می‌دهد.</td> </tr> </table>	$F_N > mg$	الف) شتاب آسانسور رو به پایین است.	$F_N = mg$	ب) کابل آسانسور پاره شود.	$F_N = 0$	ج) آسانسور با سرعت ثابت بالا می‌رود.	$F_N < mg$	د) آسانسور در حال حرکت به سمت پایین، تندی خود را کاهش می‌دهد.	۲
$F_N > mg$	الف) شتاب آسانسور رو به پایین است.									
$F_N = mg$	ب) کابل آسانسور پاره شود.									
$F_N = 0$	ج) آسانسور با سرعت ثابت بالا می‌رود.									
$F_N < mg$	د) آسانسور در حال حرکت به سمت پایین، تندی خود را کاهش می‌دهد.									
۴	<p>شکل مقابل نیروهای وارد بر توپی به جرم ۲۰۰ گرم را در بالاترین نقطه مسیرش نشان می‌دهد. اگر بزرگی شتاب توپ در این نقطه برابر $a = \frac{25}{2} \frac{m}{s^2}$ باشد، بزرگی نیروی مقاومت هوا (f_D) چند نیوتون است؟</p> <p>$(g = 10 \frac{m}{s^2})$</p> 	۲								
۵	<p>دو گوی هم‌اندازه که جرم یکی دو برابر دیگری است ($m_2 = 2m_1$) از بالای برجی به ارتفاع h به طور هم‌زمان رها می‌شوند. با فرض اینکه نیروی مقاومت هوا در طی حرکت دو گوی ثابت و یکسان باشد، با نوشتن روابط لازم، زمان رسیدن گوی‌ها به زمین را با هم مقایسه کنید.</p>	۲								
۶	<p>در شکل مقابل، نردبانی به جرم 16 kg به دیوار قائم بدون اصطکاکی تکیه داده شده است و ضریب اصطکاک ایستایی بین زمین و پای نردبان برابر 0.75 است. در آستانه سر خوردن، بزرگی نیرویی که سطح زمین به نردبان وارد می‌کند چند نیوتون است؟ $(g = 10 \frac{m}{s^2})$</p> 	۲								



به نام خدا

ساعت شروع:	علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فیزیک ۳
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.	نمره		
۷	اگر جرم ماهواره‌ای 20 kg باشد، وزن آن در ارتفاع 160 km از سطح زمین چند نیوتون است؟ $(R_e = 6400 \text{ km}, g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$	۱.۵		
۸	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را با کلمات «درست» و «نادرست» در پاسخبرگ مشخص کنید. الف- انرژی مکانیکی هر نوسانگر هماهنگ ساده‌ای با مربع دوره نوسان، متناسب است. ب- دوره تناوب آونگ ساده، به جرم و دامنه آن بستگی ندارد. ج- در امواج سطحی روی سطح آب یک تنش موج، فاصله بین دو برآمدگی و دو فرورفتگی مجاور، طول موج نام دارد. د- تندی انتشار موج سطحی روی آب‌های کم‌عمق، با افزایش عمق کاهش می‌یابد.	۱		
۹	آزمایشی طراحی کنید که نشان دهد افزایش جرم m در سامانه جرم - فنر (با فنر یکسان)، به کند شدن نوسان‌ها می‌انجامد.	۱.۵		
۱۰	شکل زیر دو موج عرضی را نشان می‌دهد که در یک محیط منتشر می‌شوند. تندی، دامنه و طول موج هر کدام از موج‌ها را با هم مقایسه کنید.	۱.۵		
۱۱	نمودار مکان - زمان نوسانگر هماهنگ ساده‌ای مطابق شکل مقابل است. الف- معادله حرکت این نوسانگر را در SI بنویسید. آزمون وی ای پی ب- اندازه شتاب نوسانگر در لحظه t_1 چند متر بر مربع ثانیه است؟ ($\pi^2 = 10$)	۲.۲۵		
۱۲	سیم‌ای با چگالی $8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ و سطح مقطع 2 mm^2 را با نیروی 81 N می‌کشیم. اگر بسامد موج عرضی ایجاد شده در این سیم، 25 Hz باشد، طول موج آن چند متر است؟	۱.۷۵		
۲۰	موفق باشید.			



به نام خدا

ساعت شروع:	علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	فیزیک ۳	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم		نام و نام خانوادگی:

ردیف	پاسخبرگ	نمره
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.		
۱	(الف) (ب) (ج) (د)	۱
۲	۱.۵
۳	(الف) (ب) (ج) (د)	۲
۴		۲
۵		۲
۶		۲
۷		۱.۵



به نام خدا

ساعت شروع:	علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	فیزیک ۳	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم		نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ				ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.					
۱	(ب)	(الف)	۸	(ج)	(د)
۱.۵				۹
۱.۵				۱۰
۲.۲۵	(الف)				۱۱
	(ب)				
۱.۷۵					۱۲
۲۰	موفق باشید				



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۱/۱۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۴

ویراستاری	مسئول درس	درس
فرشته کیانی - محمد آقاصالح	مرتضی محسنی کبیر - حامد دورانی	دین و زندگی
علیرضا مددی مظاهر بابائی سیاهکلرودی	احمد باقری	زبان انگلیسی
سعید ستوده مهر - عرفان شهر آئینی	زهرا ظلم خانی	سلامت و بهداشت
مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک احسان بهروزپور	زهرة آقامحمدی	فیزیک
صبا معصوم نیا علی اصغر رضایی سنگ تابی	فرشاد هادیان فرد - عالیہ میرزایی	شیمی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرابی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۱/۱۹
ساعت شروع:	مدت زمان: ۴۰ دقیقه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>مصحح شو</p> <p>الف- سرعت (۰/۲۵) صفحه ۲۹ ج- کاهش (۰/۲۵) صفحه ۵۸ ب- سرعت (۰/۲۵) صفحه ۴۴ و ۴۵ د- برابر با (۰/۲۵) صفحه ۶۰</p> <p>نقشه نهایی</p> <p>سؤالات جازالی جزء دسته سؤالات رایج در امتحانات تشریحی هستند که هم می‌توانند بسیار ساده و هم بسیار مبهم باشند. راه‌حل مهم برای پاسخ دادن به این سؤالات این است که تسلط زیادی روی متن کتاب درسی داشته باشید و بدانید که تنها دانستن تعاریف کتاب درسی باعث نمی‌شود که بتوانید به تمامی این‌گونه سؤالات پاسخ صحیح دهید. چون گاهی ممکن است یک سؤال جازالی از بخش‌های کمتر توجه شده مانند توضیح شکل‌ها، متن مثال‌ها و فعالیت‌ها و ... طراحی شود. پس تسلط خود را بر تمام مطالب کتاب درسی بیافزایید.</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>الف) متن کتاب درسی</p> <p>قانون اول نیوتون: «یک جسم حالت سکون یا حرکت با سرعت ثابت خود را حفظ می‌کند مگر آن‌که نیروی خالص غیرصفری به آن وارد شود». به عبارت دیگر وقتی نیروهای وارد بر جسمی متوازن باشند، اگر جسم ساکن باشد، همچنان ساکن باقی می‌ماند و اگر در حال حرکت باشد، سرعت جسم تغییر نمی‌کند و ثابت می‌ماند. آزمون وی آی پی</p> <p>ب) متن کتاب درسی</p> <p>حاصل ضرب جرم جسم (m) در سرعت آن (v)، تکانه جسم نامیده می‌شود و آن را با \vec{p} نشان می‌دهیم. تکانه کمیته برداری است زیرا سرعت، یک کمیت برداری و جرم، یک کمیت نردهای است. بنابراین جهت تکانه همان جهت سرعت است.</p> <p>ج) متن کتاب درسی</p> <p>انرژی جنبشی سامانه جرم - فنر به جرم قطعه متصل به فنر و تندی آن بستگی دارد و برابر با $K = \frac{1}{2}mv^2$ است. با افزایش جابه‌جایی از نقطه تعادل، تندی کاهش می‌یابد و انرژی جنبشی سامانه نیز کم می‌شود، به طوری که در نقاط بازگشتی $x = \pm A$ که تندی صفر می‌شود انرژی جنبشی سامانه به صفر می‌رسد. بیشینه تندی در نقطه تعادل $x=0$ رخ می‌دهد و بنابراین انرژی جنبشی نیز در این نقطه بیشینه است.</p> <p>د) متن کتاب درسی</p> <p>اگر دامنه نوسان‌های نوسانگری مانند تاب، بزرگ‌تر و بزرگ‌تر شود حاکی از آن است که بسامد نوسان‌های واداشته با بسامد طبیعی تاب برابر شده است. در چنین وضعیتی ($f_d = f_0$) اصطلاحاً گفته می‌شود که برای نوسانگر تشدید (رزونانس) رخ داده است. اگر تاب را با بسامدهایی بیشتر یا کمتر از بسامد طبیعی آن هل دهیم، دامنه نوسان کوچک‌تر از حالتی خواهد شد که آن را با بسامد طبیعی‌اش هل می‌دهیم.</p>	۱
۲	<p>مصحح شو</p> <p>نخ پایینی (۰/۵) با توجه به قانون اول نیوتون (۰/۲۵) و به دلیل پدیده لختی (۰/۲۵)، گوی می‌خواهد حالت سکون خود را حفظ کند (۰/۲۵) در نتیجه با کشیدن ناگهانی نخ، نخ پایینی این کشش را پیدا می‌کند و اگر نیرو بیشتر از حدی باشد که نخ می‌تواند تحمل کند (۰/۲۵)، نخ پایین پاره می‌شود. (مشابه پرسش ۲-۳ صفحه ۳۰)</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>کشش نخ در بالای گوی، هم‌اندازه با وزن گوی و نیرویی است که دست وارد می‌کند اما کشش نخ در پایین گوی با نیروی دست برابر است. پس در حالت معمولی، نیروی کشش نخ در بالای گوی بیشتر از پایین گوی است. بنابراین اگر نخ را به آرامی بکشیم، نخ بالایی پاره می‌شود.</p>	۱.۵



حال فرض کنید ناگهان نخ را با نیروی زیادی می‌کشیم. قبل از آن که تأثیر نیروی دست به علت وجود گوی به نخ بالایی برسد، قسمت پایین نخ این کشش را پیدا می‌کند (توجه کنید که گوی به دلیل لختی می‌خواهد حالت سکون خود را حفظ کند) و اگر نیرو بیش از حدی باشد که نخ می‌تواند تحمل کند، نخ پایین پاره می‌شود.

مصحح شو

الف- $F_N < mg$ (۰/۵) ب- $F_N = 0$ (۰/۵) ج- $F_N = mg$ (۰/۵) د- $F_N > mg$ (۰/۵)

(مشابه پرسش (۲-۶) و مثال (۲-۶) صفحه ۳۶ و ۳۷)

۲۰ شو: یادگیری بیشتر

برای شخصی که داخل آسانسور روی ترازوی فنری ایستاده است، عددی که ترازو نشان می‌دهد (F_N)، وزن ظاهری شخص نامیده می‌شود. با استفاده از قانون دوم نیوتون در سه حالت بررسی می‌کنیم:

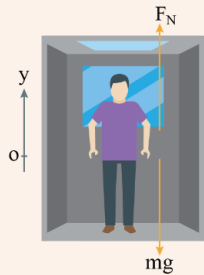
۱- اگر آسانسور ساکن باشد یا با سرعت ثابت حرکت کند (جهت حرکت مهم نیست):
 $F_N - mg = ma \xrightarrow{a=0} F_N = mg$

۲- اگر جهت شتاب آسانسور به سمت بالا باشد ($a > 0$):
 $F_N - mg = ma \Rightarrow F_N = m(g + a)$

این در حالتی است که آسانسور تندشونده به سمت بالا یا کندشونده به سمت پایین حرکت کند. در هر دوی این موارد، جهت شتاب آسانسور به سمت بالا است.

۳- اگر جهت شتاب آسانسور به سمت پایین باشد ($a < 0$):
 $F_N - mg = ma \xrightarrow{a<0} F_N = m(g - |a|)$

این در حالتی است که آسانسور کندشونده به سمت بالا یا تندشونده به سمت پایین حرکت کند. در هر دوی این موارد، جهت شتاب آسانسور به سمت پایین است:



بررسی دقیق‌تر

الف- شتاب آسانسور رو به پایین است: طبق نکته ۳ در ۲۰ شو در این حالت داریم:
 ب- کابل آسانسور پاره شود:

اگر کابل آسانسور پاره شود، آسانسور با شتاب ثابت $|a| = g$ به سمت پایین سقوط آزاد می‌کند. در این حالت داریم:

$$F_N = m(g - |a|) \xrightarrow{|a|=g} F_N = 0$$

ج- آسانسور با سرعت ثابت بالا می‌رود: چون سرعت آسانسور ثابت است، شتاب برابر صفر است و طبق نکته ۱ در ۲۰ شو، داریم:

$$F_N - mg = ma \xrightarrow{a=0} F_N = mg$$

د- آسانسور در حال حرکت به سمت پایین، تندی خود را کاهش می‌دهد: در این حالت حرکت آسانسور کندشونده است در نتیجه

شتاب در خلاف جهت حرکت و رو به بالا است. طبق نکته ۲ در ۲۰ شو، داریم:

$$F_N = m(g + a) \Rightarrow F_N > mg$$

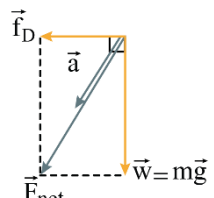
مصحح شو

$$F_{net} = \sqrt{f_D^2 + W^2}$$

$$F_{net} = ma$$

$$\Rightarrow ma = \sqrt{f_D^2 + (mg)^2} \Rightarrow 0.2 \times \frac{25}{2} = \sqrt{f_D^2 + (0.2 \times 10)^2} \Rightarrow f_D = 1/5 N$$

در بالاترین نقطه مسیر، نیروی مقاومت هوا و وزن بر هم عمودند و اندازه برایند آنها از رابطه فیثاغورس به دست می آید:



$$F_{net} = \sqrt{f_D^2 + W^2} \quad \frac{F_{net} = ma}{W = mg} \rightarrow$$

$$ma = \sqrt{f_D^2 + (mg)^2} \quad \begin{matrix} m = 20 \cdot g = 0.2 \text{ kg} \\ a = \frac{25 \text{ m}}{2 \text{ s}^2}, g = 1 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \end{matrix} \rightarrow$$

$$0.2 \times \frac{25}{2} = \sqrt{f_D^2 + (0.2 \times 10)^2} \Rightarrow 2.5 = \sqrt{f_D^2 + 4} \Rightarrow f_D^2 = 2.5^2 - 4 = 6.25 - 4 = 2.25 \Rightarrow f_D = 1.5 \text{ N}$$

مصحح شو

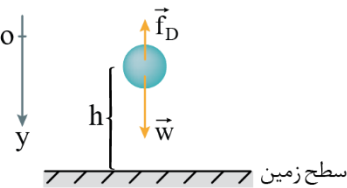
$$F_{net} = ma \Rightarrow mg - f_D = ma \Rightarrow a = g - \frac{f_D}{m} \quad \begin{matrix} m_2 > m_1 \\ \rightarrow a_2 > a_1 \end{matrix} \quad (0.25)$$

$$\Delta x = \frac{1}{2} at^2 \Rightarrow t = \sqrt{\frac{2h}{a}} \quad \begin{matrix} a_2 > a_1 \\ \rightarrow t_2 < t_1 \end{matrix} \quad (0.5)$$

(مشابه مثال ۲-۵ صفحه ۳۵)

بررسی دقیق تر

۲ بر گوی‌ها دو نیروی وزن و مقاومت هوا وارد می‌شود. با انتخاب جهت مثبت محور y به طرف پایین و استفاده از قانون دوم نیوتون، داریم:



$$F_{net} = ma \Rightarrow W - f_D = ma \Rightarrow mg - f_D = ma \Rightarrow a = g - \frac{f_D}{m}$$

با توجه به رابطه به دست آمده، هرچه m بیشتر باشد، شتاب حرکت بیشتر است در نتیجه شتاب گوی (۲) از شتاب گوی (۱) بیشتر است. اکنون طبق معادله مکان - زمان در حرکت با شتاب ثابت داریم:

$$\Delta x = \frac{1}{2} at^2 + v_0 t \quad \begin{matrix} \Delta x = h \\ v_0 = 0 \end{matrix} \rightarrow h = \frac{1}{2} at^2 \Rightarrow t^2 = \frac{2h}{a} \Rightarrow t = \sqrt{\frac{2h}{a}} \quad \begin{matrix} a_2 > a_1 \\ \rightarrow t_2 < t_1 \end{matrix}$$

یعنی گوی (۲) که شتاب بیشتری دارد، در مدت زمان کمتری به زمین می‌رسد.

مصحح شو

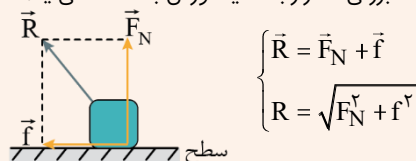
$$F_N = mg \Rightarrow F_N = 160 \text{ N} \quad (0.25)$$

$$R = \sqrt{F_N^2 + f_{s,max}^2} \Rightarrow R = \sqrt{F_N^2 + (\mu_s F_N)^2} \Rightarrow R = \sqrt{160^2 + (0.75 \times 160)^2} \Rightarrow R = 200 \text{ N} \quad (0.5)$$

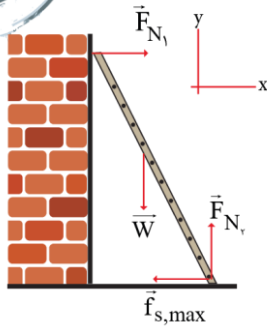
(مشابه مثال ۲-۱۰ صفحه ۴۳)

۲۰ شو: نیروی سطح

۲ از طرف سطح تماس، دو نیروی عمودی تکیه‌گاه (\vec{F}_N) و نیروی اصطکاک (\vec{f}) بر جسم وارد می‌شوند. برایند این دو نیرو، نیروی سطح نام دارد که آن را با \vec{R} نشان می‌دهیم. چون نیروی عمودی تکیه‌گاه و نیروی اصطکاک، همواره بر هم عمودند، بزرگی \vec{R} از رابطه فیثاغورس به دست می‌آید:



توجه کنید که f می‌تواند نیروی اصطکاک ایستایی (f_s)، نیروی اصطکاک ایستایی بیشینه ($f_{s,max}$) یا نیروی اصطکاک جنبشی (f_k) باشد.



بررسی دقیقتر

نیروهای وارد بر نردبان به صورت زیر هستند:

نیروی عمودی سطح دیوار (\vec{F}_{N_1})

نیروی وزن (\vec{W})

نیروی عمودی سطح زمین (\vec{F}_{N_r})

نیروی اصطکاک ایستایی بین زمین و نردبان ($\vec{f}_{s,max}$)

چون نردبان در آستانه سر خوردن است نیروی اصطکاک ایستایی، بیشینه است. همچنین در آستانه سر خوردن، نردبان در حال تعادل است و نیروی خالص در راستای قائم و افقی، صفر است:

$$\begin{cases} x: F_{N_1} = f_{s,max} \\ y: F_{N_r} = W = mg \end{cases}$$

برآیند دو نیروی \vec{F}_{N_r} و $\vec{f}_{s,max}$ که از طرف سطح زمین به نردبان وارد می‌شوند، نیرویی است که سطح زمین به نردبان وارد

$$\vec{R} = \vec{F}_{N_r} + \vec{f}_{s,max}$$

می‌کند (R):

که بزرگی آن برابر است با:

$$R = \sqrt{F_{N_r}^2 + f_{s,max}^2} \xrightarrow{f_{s,max} = \mu_s F_{N_r}} R = \sqrt{F_{N_r}^2 + (\mu_s F_{N_r})^2} = F_{N_r} \sqrt{1 + \mu_s^2}$$

$$\xrightarrow{F_{N_r} = mg} R = mg \sqrt{1 + \mu_s^2} \xrightarrow{m=16\text{kg}, g=10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}, \mu_s=0.75=\frac{3}{4}}$$

$$R = 160 \sqrt{1 + \left(\frac{3}{4}\right)^2} = 160 \sqrt{\frac{25}{16}} = 160 \times \frac{5}{4} = 200 \text{ N}$$

مصحح شو

$$g = \frac{GM_e}{r^2} \quad \frac{g_h}{g_0} = \left(\frac{R_e}{h + R_e}\right)^2 \Rightarrow \frac{g_h}{10} = \left(\frac{6400}{1600 + 6400}\right)^2 \Rightarrow g_h = 6/4 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$$

$$W = mg \Rightarrow W = 200 \times 6/4 = 1280 \text{ N}$$

(مشابه تمرین ۱۹ (ب) صفحه ۵۲)

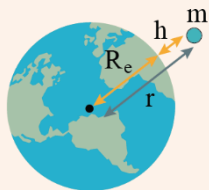
۲۰ شو: محاسبه شتاب گرانشی

نیروی گرانشی بین زمین و جسم، همان وزن جسم است. بنابراین با استفاده از رابطه نیروی گرانشی و وزن، داریم:

$$\begin{cases} F = G \frac{mM_e}{r^2} \\ W = mg \end{cases} \xrightarrow{F=W} mg = G \frac{mM_e}{r^2} \Rightarrow g = \frac{GM_e}{r^2}$$

که در آن r فاصله از مرکز زمین، M_e جرم زمین و G ثابت جهانی گرانش است. دو حالت داریم:

۱- اگر جسم بسیار نزدیک به سطح زمین باشد، $r \approx R_e$ است:

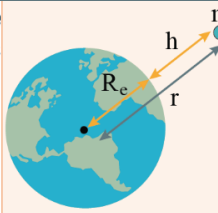


$$h \approx 0 \Rightarrow r = R_e \Rightarrow g_0 = \frac{GM_e}{R_e^2} \quad (1)$$

که در آن g_0 شتاب گرانش در نزدیکی سطح زمین و مقدار آن برابر $10 \frac{\text{N}}{\text{kg}} \approx 9.8 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$ است.

۱.۵

۷



۲- اگر جسم مانند یک ماهواره در ارتفاع h از سطح زمین باشد:

$$g_h = \frac{GM_e}{r^2} \xrightarrow{r=h+R_e} g_h = \frac{GM_e}{(h+R_e)^2} \quad (2)$$

که در آن g_h شتاب گرانش در ارتفاع h از سطح زمین است. با مقایسه دو رابطه (۱) و (۲) داریم:

$$\frac{g_h}{g_0} = \left(\frac{R_e}{h+R_e} \right)^2$$

بررسی دقیق‌تر

با استفاده از رابطه شتاب گرانش و رابطه مقایسه‌ای به دست آمده در ۲۰، ابتدا شتاب گرانش را در ارتفاع $h = ۱۶۰۰ \text{ km}$ از سطح زمین، محاسبه می‌کنیم:

$$g = \frac{GM_e}{r^2} \Rightarrow \frac{g_h}{g_0} = \left(\frac{R_e}{h+R_e} \right)^2 \xrightarrow{g_0 = 10 \frac{N}{kg}, R_e = 6400 \text{ km}, h = 1600 \text{ km}}$$

$$\frac{g_h}{10} = \left(\frac{6400}{1600+6400} \right)^2 = \left(\frac{6400}{8000} \right)^2 = (0.8)^2 \Rightarrow g_h = 10 \times 0.64 = 6.4 \frac{N}{kg}$$

$$W_h = mg_h \xrightarrow{m=200 \text{ kg}} W_h = 200 \times 6.4 = 1280 \text{ N}$$

در نتیجه وزن ماهواره در این ارتفاع برابر است با:

مصحح شو

ب- درست (۰/۲۵) صفحه ۵۹

الف- نادرست (۰/۲۵) صفحه ۵۹

د- نادرست (۰/۲۵) صفحه ۶۴

ج- درست (۰/۲۵) صفحه ۶۳

نقشه نهایی

سؤالات صحیح غلط جزء پرتکرارترین و شاید سخت‌ترین بخش‌های آزمون تشریحی برای دانش‌آموزان هستند. با دقت و آرامش زیاد، این سؤالات را تحلیل کنید و به کوچک‌ترین کلمات و فعل‌های این پرسش‌ها بسیار دقت کنید.

بررسی دقیق‌تر

الف) متن کتاب درسی

$$E = 2\pi^2 mA^2 f^2 \quad (\text{انرژی مکانیکی نوسانگر هماهنگ ساده})$$

بنابر رابطه بالا، انرژی مکانیکی هر نوسانگر هماهنگ ساده‌ای متناسب با مربع دامنه (A^2) و مربع بسامد (f^2) است. توجه کنید که بسامد برابر $f = \frac{1}{T}$ است.

ب) متن کتاب درسی

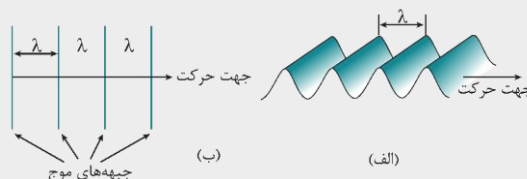
$$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}} \quad (\text{دوره تناوب آونگ ساده})$$

این رابطه نشان می‌دهد که دوره تناوب آونگ ساده به جرم و دامنه آن بستگی ندارد.

ج) متن کتاب درسی

اگر تیغ‌های را بر سطح آب یک تشت موج به نوسان درآوریم، موج تختی بر سطح آب تشکیل می‌شود. به هر یک از برآمدگی‌ها یا فرورفتگی‌های ایجاد شده روی سطح آب، یک جبهه موج می‌گویند.

به برآمدگی‌ها، قله (ستیغ) و به فرورفتگی‌ها، دره (پاستیغ) گفته می‌شود. فاصله بین دو برآمدگی یا دو فرورفتگی مجاور، طول موج نامیده می‌شود و آن را با λ نشان می‌دهند. طول موج λ برابر با مسافتی است که موج در مدت دوره تناوب نوسان چشمه طی می‌کند.



د) نتیجه ذکر شده در مثال ۳-۵ صفحه ۶۴

تندی انتشار موج سطحی روی آبهای کم عمق، به عمق آب که یکی از ویژگی های محیط انتشار موج است بستگی دارد. از حل مثال نتیجه می گیریم که با کاهش عمق، تندی موج کاهش می یابد و بالعکس.

مصحح شو

با یک فنر معین ولی وزنه هایی با جرم های متفاوت، آزمایش را به روش زیر انجام می دهیم (۰/۲۵). ابتدا وزنه را به انتهای فنری که به صورت عمودی آویزان شده است، می بندیم (۰/۲۵). وزنه را تا اندازه مشخص چند سانتی متر می کشیم و سپس رها می کنیم (۰/۲۵). با شمردن تعداد زیادی نوسان کامل، مدت زمان یک نوسان را به دست می آوریم (۰/۲۵). پس از انجام آزمایش با وزنه هایی با جرم های مختلف نتیجه می گیریم که با افزایش جرم، دوره نوسان افزایش می یابد و نوسان کندتر می شود. (۰/۵) (فعالیت ۳-۲ صفحه ۵۷)

نقشه نهایی

سؤالات طراحی آزمایش، از سؤالات رایج در امتحانات تشریحی هستند. برای پاسخ دادن به این سؤالات، متن آزمایش های کتاب درسی، فعالیت هایی که به صورت طراحی آزمایش هستند و مطالبی را که در متن کتاب درسی به بررسی یک آزمایش پرداخته اند، با دقت مطالعه و بررسی کنید.

مصحح شو

$$v_1 = v_2 \quad (0/5) \quad A_1 > A_2 \quad (0/5) \quad \lambda_1 < \lambda_2 \quad (0/5)$$

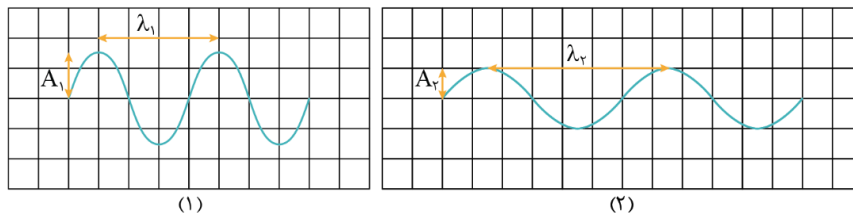
(مشابه پرسش ۳-۴ صفحه ۶۵)

راهنمای تصحیح

اگر دانش آموزی نسبت طول موجها یا نسبت دامنه ها را بنویسد نمره کامل منظور گردد.

بررسی دقیق تر

می دانیم که تندی انتشار موج به جنس و ویژگی های محیط انتشار بستگی دارد. چون هر دو موج در یک محیط منتشر می شوند بنابراین تندی انتشار دو موج با یکدیگر برابر است. از مقایسه طول موج و دامنه نشان داده شده در شکلها، مشخص است که $A_1 > A_2$ و $\lambda_1 < \lambda_2$ است:



مصحح شو

الف-

$$\frac{\Delta T}{4} = 0/25 \Rightarrow T = 0/25s \quad \omega = \frac{2\pi}{T} \Rightarrow \omega = \frac{2\pi}{0/25} = 10\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}} \quad x = A \cos \omega t \Rightarrow x = 0/08 \cos 10\pi t$$

ب-

$$2.25 \quad |a| = \omega^2 |x| \Rightarrow |a| = (10\pi)^2 \times |(-4 \times 10^{-2})| \Rightarrow |a| = 40 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

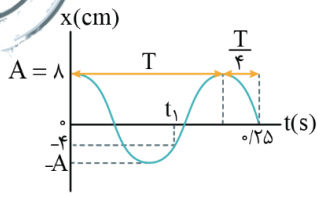
(مشابه تمرین ۵ صفحه ۸۹)

بررسی دقیق تر

$$x = A \cos \omega t$$

الف- معادله مکان - زمان نوسانگر هماهنگ ساده برابر است با:

برای نوشتن معادله، باید A و ω را محاسبه کنیم. از نمودار مشخص است که:



$$A = \lambda \text{cm} = 0.04 \text{m}$$

$$T + \frac{T}{4} = 0.25 \Rightarrow \frac{5T}{4} = 0.25 \Rightarrow T = 0.2 \text{s}$$

$$\omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{0.2} = 10\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

در نتیجه داریم:

$$A = 0.04 \cos 10\pi t$$

ب- می‌دانیم که در حرکت هماهنگ ساده نوسانگر وزنه - فنر، نیروی خالص وارد بر جسم، نیروی فنر است:

$$F_{\text{net}} = ma \xrightarrow{F_{\text{net}} = F_c = -kx} -kx = ma \Rightarrow a = \frac{-k}{m} x \quad \omega = \sqrt{\frac{k}{m}}$$

$$a = -\omega^2 x \xrightarrow{\omega = 10\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}, x = -4 \text{cm} = -0.04 \text{m}} a = -(10\pi)^2 \times (-0.04) = -100\pi^2 \times (-0.04) \xrightarrow{\pi^2 = 10} a = 40 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \Rightarrow |a| = 40 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

مصیح شو

$$v = \sqrt{\frac{F}{\rho A}} \Rightarrow v = \sqrt{\frac{81}{8 \times 10^3 \times 0.2 \times 10^{-6}}} \Rightarrow v = 225 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$v = \lambda f \Rightarrow 225 = \lambda \times 25 \Rightarrow \lambda = 9 \text{m}$$

(مشابه تمرین ۱۷ صفحه ۹۰)

بررسی دقیق‌تر

تندی انتشار موج عرضی در یک فنر، تار یا ریسمان کشیده، به نیروی کشش (F) و چگالی خطی جرم ($\mu = \frac{m}{L}$) بستگی دارد و

از رابطه زیر به دست می‌آید: ۱۲

$$v = \sqrt{\frac{F}{\mu}} = \sqrt{\frac{FL}{m}} \xrightarrow{m = \rho V = \rho AL} v = \sqrt{\frac{FL}{\rho AL}} \Rightarrow v = \sqrt{\frac{F}{\rho A}}$$

که در آن ρ چگالی و A سطح مقطع تار یا ریسمان است:

$$\left. \begin{array}{l} F = 81 \text{N} \\ \rho = 8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} = 8 \times 10^3 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \\ A = 0.2 \text{mm}^2 = 0.2 \times 10^{-6} \text{m}^2 \end{array} \right\} \Rightarrow v = \sqrt{\frac{81}{8 \times 10^3 \times 0.2 \times 10^{-6}}} = \sqrt{\frac{81}{16 \times 10^{-4}}} \Rightarrow v = \frac{900}{4} = 225 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

از طرفی تندی موج عرضی برابر طول موج ضرب در بسامد موج است:

$$v = \lambda f \xrightarrow{f = 25 \text{Hz}} 225 = \lambda \times 25 \Rightarrow \lambda = 9 \text{m}$$

۲۰

موفق باشید.